

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации
Сысертского муниципального округа
МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 35» п. Верхняя Сысерть

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Костарева А.А .

Протокол № 7
от 26.06.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Шишкина Н.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.А. Коновалов
Приказ № 76/1-ОД от
26.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 35»
п. Верхняя Сысерть
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся 5-9 классов
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов МАОУ ООШ № 35 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол Заседания от 18.03.2022 г. № 1/22;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766");
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 02.11.2022 г. № АЗ-1520/04 «Об обеспечении учебными изданиями, учебниками и учебными пособиями обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02.12.2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- На основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.
- Устава МАОУ ООШ № 35.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ ООШ № 35 реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования для 1 - 4 классов I уровня обучения (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования для 5 - 9 классов II уровня обучения (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Режим организации учебно-воспитательного процесса

Продолжительность учебного года:

В 1 классе- 33 недели (165 учебных дней), во 2-9 классах-34 недели (170 учебных дней)

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть - 8 учебных недель

2 четверть - 8 учебных недель

3 четверть - 10 учебных недель для 2-9 классов, 9 учебных недель для 1 класса

4 четверть: 8 учебных недель

4. Сроки и формы промежуточной аттестации.

Формами проведения четвертной и годовой письменной аттестации во 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

К устным формам аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм четвертной и годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом Учреждения, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

В 9 классе проводится итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к сдаче ОГЭ.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5–9-й	Родной язык	Диагностическая работа
5–9-й	Литература	Диагностическая работа
5–9-й	Родная литература	Тестирование
5–9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5–9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5–6-й	Математика	Диагностическая работа
7–9-й	Математика • алгебра • геометрия • вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа
7–9-й	Информатика	Диагностическая работа
5–9-й	История	Диагностическая работа
9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5–9-й	География	Диагностическая работа
5–9-й	Биология	Диагностическая работа
7–9-й	Физика	Диагностическая работа
8–9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й	Духовно-нравственная культура России	Диагностическая работа
5–8-й	Музыка	Тестирование
5–7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5–9-й	Труд (технология)	Проектная работа
5–9-й	Физическая культура	Тестирование
8–9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно -

нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время. Внеурочная деятельность в классах составляет до 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

5. Домашнее задание

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 18.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя в 5-9 классах)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2,5	2	2	2	1	9,5
Практикум по математике	1,5	1	1	1	1	5,5
Практикум по русскому языку	1	1	1	1	-	4
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–8-х классах. В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается. В 2026/27 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.